

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 29.04 2015 года

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДЮСШ «Виктория»
МО Темрюкский район
Т.Н. Чуйкина
Приказ № 1/1 от 30.04 2015

ПОЛОЖЕНИЕ

**о сокращенной форме обучения по дополнительным
общеобразовательным программам и порядке применения
индивидуальных планов в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа «Виктория» муниципального
образования Темрюкский район**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о сокращенной форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам и порядке применения индивидуальных планов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Виктория» муниципального образования Темрюкский район (далее — Положение), регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, механизм перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе, освоение дополнительных общеобразовательных программ в сокращенные сроки, в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Виктория» муниципального образования Темрюкский район (далее — ДЮСШ «Виктория»).

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 58 главы VI Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 № 31522) Уставом и локальными нормативными актами ДЮСШ «Виктория».

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором ДЮСШ «Виктория».

1.4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе в сокращенные сроки, может осуществляться в случае наличия у обучающихся высоких спортивных результатов.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой общеобразовательной программы и предусматривает для

обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

1.6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы федеральных государственных требований (далее — ФГТ) в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы должны быть выполнены в полном объеме.

1.7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с решением педагогического совета и утверждается приказом директора ДЮСШ «Виктория».

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов.

2.1. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана дополнительных общеобразовательных программ ДЮСШ «Виктория».

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план дополнительных общеобразовательных программ ДЮСШ «Виктория».

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей путем выбора оптимального уровня этапа тренировочного процесса и дополнительной общеобразовательной программы обучения, соответствующей выбранному этапу спортивной подготовки, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную и тренировочную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в ДЮСШ «Виктория».

2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- обеспечение преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области физической культуры и спорта.

- поддержка одаренных обучающихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;

- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития обучающихся.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов.

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ ДЮСШ «Виктория». При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы должны быть выполнены в полном объеме.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру общеобразовательной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением их форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения объем часов по каждой предметной области (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3.3. Обучающийся, при достижении определенных результатов, по решению педагогического совета, может быть переведен на индивидуальный учебный план, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор предметных областей программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

3.4. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей) обучающегося.

45. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану

4.1. Решение об освоении обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом ДЮСШ «Виктория».

4.2. Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке:

- родители (законные представители) обучающегося подают заявление на обучение по индивидуальному учебному плану;

- тренер-преподаватель, работающий с данным обучающимся, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана; составляет индивидуальный учебный план в дополнение к основным утвержденным программам и готовит его к рассмотрению на педагогическом совете;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с инструктором-методистом осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана обучающегося и готовит его к утверждению педагогическим советом ДЮСШ «Виктория»;

- решение об освоении обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом и утверждается директором ДЮСШ «Виктория»;

- решение доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

4.3. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами директора ДЮСШ «Виктория».

4.4. Занятия по реализации индивидуального учебного плана регулируют нормами организации образовательного процесса в ДЮСШ «Виктория».